**РЕЦЕНЗІЯ на роботу** «F1-HELPER»

**РОЗДІЛ І. Змістовні показники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Вимоги до роботи | Бали | **Бал за роботу** |
| 1 | **Актуальність роботи** | | |
| * робота орієнтована на розв’язання важливої наукової задачі світового рівня, задачі в рамках пріоритетних напрямів розвитку науки України | 7 | **5** |
| * робота орієнтована на розв’язання важливої задачі галузевого та/або регіонального значення | 5 |
| * робота орієнтована на уточнення існуючих наукових проектів | 2 |
| * актуальність сумнівна | 0 |
| 2 | **Коректність формулювання теми, предмету, об’єкту, мети і завдань роботи** | | |
| * коректні формулювання | 3 | **1** |
| * формулювання частково коректні | 1 |
| * некоректні формулювання | 0 |
| 3 | **Повнота використання світового досвіду при виконанні роботи** | | |
| * враховано світовий та вітчизняний досвід, що в достатній мірі підтверджується змістовними порівняннями | 5 | **3** |
| * враховано світовий та вітчизняний досвід, що частково підтверджується змістовними порівняннями | 3 |
| * недостатньо враховано світовий та вітчизняний досвід | 0 |
| 4 | **Наукова новизна та оригінальність ідей та отриманих результатів:** | | |
| * отримано вперше | 15 | **6** |
| * спрямовані на удосконалення та розвиток існуючих наукових досягнень | 10 |
| * отримані результати не мають наукової новизни | 0 |
| 5 | **Практична цінність результатів роботи:** | | |
| * світового рівня | 10 | **4** |
| * національного рівня | 5 |
| * регіонального | 3 |
| * практична цінність відсутня | 0 |
| 6 | **Наявність практичної реалізації у вигляді готового до використання продукту, який доступний за вказаним посиланням** | | |
| * так | 5 | **3** |
| * ні | 0 |
| 7 | **Проведення та коректний опис експерименту (порівняння результатів з відомими зразками)** | | |
| * так | 5 | **1** |
| * ні | 0 |
| 8 | **Загальна і стилістична якість оформлення роботи:** | | |
| * висока | 5 | **4** |
| * середня | 2 |
| * низька | 0 |
| 9 | **Характер роботи:** | | |
| * теоретична робота | 5 | **3** |
| * практична робота | 3 |
| * реферативна робота | 0 |
| 10 | **Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації:** | | |
| * використані авторитетні (українські та іноземні) джерела, що відповідають тематиці дослідження і не старші за 10 років | 5 | **4** |
| * використані авторитетні (лише українські) джерела, що відповідають тематиці дослідження і не старші за 15 років | 3 |
| * використані джерела, що не відповідають тематиці дослідження або старші за 15 років | 0 |
| **РАЗОМ за Розділом І (0 – 65)** | | | **34** |

**РОЗДІЛ ІІ. Апробація роботи (із документальним підтвердженням)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назви показників доробку | Бали | **Бал за роботу** |
| 1 | **Опубліковані статті у наукових журналах, збірниках наукових праць, матеріалах конференції тощо, що входять до наукометричних баз даних** **WoS та/або Scopus (в тому числі у наукових фахових журналах України, що відносяться до категорії «А»):** | | |
| * наявні | 15 |  |
| * відсутні | 0 |
| 2 | **Статті у наукових фахових журналах України, що відносяться до категорії «Б», статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п.1.:** | | |
| * наявні | 5 |  |
| * відсутні | 0 |
| 3 | **Статті в журналах України, що не відносяться до категорії «Б», тези доповідей конференції:** | | |
| * наявні | 3 |  |
| * відсутні | 0 |
| 4 | **Отримано охоронні документи на об’єкти права інтелектуальної власності:** | | |
|  | * патент на винахід | 10 |  |
|  | * патент на корисну модель | 7 |
|  | * свідоцтво про реєстрацію авторського права | 3 |
|  | * відсутні | 0 |
| 5 | **Наявність акту (актів) впровадження результатів роботи** | | |
|  | * у виробництво | 2 |  |
|  | * в навчальний процес | 1 |
|  | * ні | 0 |
| **РАЗОМ за Розділом ІІ (0 – 35)** | | |  |

**Зауваження рецензента**

Погано сформульована мета: «розробити модель штучного інтелекту». Краще – «підвищити якість професійної орієнтації учнів шляхом…».

## Аналіз психодіагностичних методик професійної орієнтації фактично зведено до їх перерахування.

Оголошене теоретичне значення: «систематизація традиційних параметрів та критеріїв професійної орієнтації молоді…» не має відповідного матеріалу в роботі.

Некоректно оцінювати якість професійної орієнтації на студентах першого курсу, які ще не отримали ні знань ні практики з майбутньої спеціальності.